



Варшава, 23 января 2009 г.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИСКОРЕНЕНИЕ НЕТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МУСУЛЬМАНАМ В РЕГИОНЕ ОБСЕ

(а) Политика, стандарты и основополагающие принципы (например, программные заявления, национальные планы действий и законодательные акты)

- Законы в области образования и/или образовательные стратегии на национальном, региональном и местном уровне, направленные на искоренение нетолерантного отношения к мусульманам;
- Образовательные стандарты, направленные на искоренение нетолерантного отношения к мусульманам;
- Национальные предписания по пересмотру учебников с целью выявления предвзятости по отношению к мусульманам;
- Государственные стратегии реагирования на нужды мусульманских сообществ и учащихся-мусульман;
- Стратегии, способствующие сбалансированному обучению, непредвзятому по отношению к мусульманам;
- Межконфессиональные инициативы, выдвинутые органами власти различных уровней;
- Единая государственная стратегия в области просвещения, направленная на прекращение дискриминации мусульман в образовательном процессе;
- Механизмы последовательного проведения политики, такие как координационные механизмы и ресурсные центры по сбору и распространению инициатив и информации о нетерпимости по отношению к мусульманам на национальном уровне;

(b) Национальные учебные программы

Национальные учебные программы, составленные с целью искоренения нетолерантного отношения к мусульманам

(с) Общешкольные концепции и краткосрочные программы (например, общешкольные программы, школьные программы антидискриминации, направленные на предотвращение актов проявления нетерпимости к учащимся-мусульманам (запугивание, домогательства, проявление агрессии))

- Общешкольные программы реагирования на нужды мусульманских сообществ и учащихся-мусульман;

- Вовлечение родителей учащихся-мусульман в инициативы и проекты, направленные на искоренение нетолерантного отношения к мусульманам и/или взаимодействие с другими (этническими, религиозными и т.п.) сообществами;
- Вовлечение мусульманских религиозных и общественных деятелей в участие в инициативах и проектах, разработанных для школьного образования;
- Взаимодействие школ, местных органов власти и широкой общественности, с целью искоренения нетолерантного отношения к мусульманам;
- Информационно-образовательные кампании, проводимые средствами массовой информации, направленные на искоренение нетолерантного отношения к мусульманам;
- Программы подготовки преподавательского состава с целью осуществления поставленных выше задач.

(d) Образовательные практики и обучающие средства (например: методики и ресурсы)

- Внеклассная деятельность учащихся, особенно иницируемая самими учащимися, направленная на установление дружеских отношений между учащимися-мусульманами и другими учащимися школы;
- Проведение образовательного процесса с учетом ежедневных потребностей и интересов учащихся-мусульман;
- Личностно-ориентированный подход, дающий учащимся возможность принимать активное участие в образовательном процессе, поощряющий это участие в кооперативном обучении, направленный на воспитание чувства взаимоподдержки, развитие творческого потенциала и чувства собственного достоинства, при котором особое внимание уделяется учащимся-мусульманам
- Учебные пособия (например, по литературе и истории), включающей информацию о мусульманах и мусульманских сообществах и особенно о разнообразии мусульманского мира;
- Составление обучающих материалов в достаточном количестве и на определенных языках, которые, как прямо, так и косвенно, способствуют искоренению нетолерантного отношения к мусульманам;
- Регистрация в сети дискуссионных групп, в которых учащиеся и преподаватели могли бы активно сотрудничать на местном, национальном и межнациональном уровне и обсуждать вопросы, касающиеся искоренения нетолерантного отношения к мусульманам;
- Просветительская работа в школах с приоритетным вниманием к вкладу мусульман в историю, развитие науки и литературы, а также других областей знаний;
- Просветительская работа в школах, направленная на разрушение стереотипов, особенно стереотипов по отношению к мусульманам;
- Создание фильмов, способствующих развитию толерантного отношения к мусульманам;
- Проведение мероприятий, посвященных мусульманским сообществам;
- Проведение экскурсий, целью которых является развитие стремления лучше узнать и

понять жизнь мусульманских сообществ и учащихся-мусульман.

(е) Развитие профессиональной компетентности преподавателей и иных педагогических кадров

- Программы по начальной педагогической подготовке и курсов повышения квалификации без отрыва от производства, обучающие чуткому реагированию на нужды мусульманских сообществ;
- Вовлечение широкого круга участников: Министерства образования, университетов, институтов по правам человека, центров подготовки учителей, союзов, НПО и международных и региональных межправительственных организаций и т.п., в разработку и организацию надлежащего образовательного процесса и развитие профессиональной компетенции;
- Развитие профессиональной компетентности учителей до уровня, позволяющего им входить в контакт с мусульманскими общинами;
- Межнациональные и национальные программы обмена и сотрудничества в сети (на уровне начальной педагогической подготовки и курсов повышения квалификации) с целью обмена опытом в области искоренения нетолерантного отношения к мусульманам.

(ф) Принципы и средства оценки

- Показатели для оценки самого процесса образовательной практики, его результатов и влияния на учащихся-мусульман и их сообщества;
- Система рецензирования (peer review)
- Экспериментальные исследования, позволяющие преподавателям продемонстрировать на практике проявление уважительного отношения к учащимся-мусульманам;
- Метод критического случая, позволяющий преподавателям проверить, насколько они готовы к решению проблем, которые могут возникнуть в процессе обучения учащихся-мусульман.