

Душанбе - 2006

КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Права человека в начале XXI века стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Исходя из этого постулата, Республика Таджикистан провозгласила курс на развитие демократии, становление правового государства и формирование гражданского общества.

Учебный курс «Права человека» является составной частью содержания образования в средней школе и направлен на общеобразовательную подготовку учащихся, гражданское образование и воспитание учащихся, формирование у них высокого уровня правовой культуры и культуры прав человека.

Данный курс в системе общего образования, не подменяя другие дисциплины, призван интегрировать все приобретенные учащимися знания в области истории, философии, политологии, права и т.п., рассмотреть предлагаемые вопросы системно, приоритетно и концентрированно сквозь призму прав и свобод человека, сформировать у учащихся чувство высокого уважения к правам человека как к ценности мировой цивилизации. При этом следует иметь в виду, что права человека - это не только узко-юридическая категория, но и понятие, наполненное глубоким философским, нравственным, политическим содержанием. Кроме того, права человека – явление социально – историческое, опирающееся на богатый предшествующий опыт человечества, в том числе идеи выдающихся таджикско-персидских мыслителей прошлого.

Содержание учебного курса «Права человека» основывается на международном опыте и утвердившейся в Республике Таджикистан современной демократической концепции прав и свобод человека. Она охватывает важнейшие знания о правах и свободах в историческом и теоретическом плане в единстве с практическими проблемами их реализации и гарантирования.

Теоретической основой курса является концепция прав человека, воплощающая важнейшие социально-политические и духовные ценности, содержащиеся во многих философских, нравственных, религиозных, политических и правовых учениях.

Методологической основой курса является Конституция Республики Таджикистан, нормативно-правовые акты РТ, в том числе Закон РТ «Об образовании», международные документы, содержащие стандарты в области

прав человека, Государственная программа «Государственная система образования в Республике Таджикистан», «Национальная концепция образования Республики Таджикистан» и «Национальная концепция воспитания Республики Таджикистан» в которых заложены идеи и основные положения концепции прав и свобод человека.

Программа учебного курса охватывает все стороны человеческого бытия и отношений в правовом демократическом государстве, различные аспекты соблюдения, реализации, защиты прав и свобод человека, характеристику особенностей всех групп прав и свобод человека, а также проблемы культуры прав человека, толерантности, культуры мира.

Цель курса «Права человека» направлена на формирование у учащихся общеобразовательных школ высокого уровня культуры прав человека и подготовку их к жизни и деятельности в демократическом государстве и гражданском обществе.

Эта стратегическая цель достигается путем привития знаний о категориях «права человека» и «свободы человека», их понятии, сущности, классификации, механизмах реализации и защиты, представлений об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах современного глобального мира, развития мировоззренческих установок и убеждений, отстаивающих права и свободы, а также умений и навыков по их практической реализации и защите.

Исходя из вышеизложенных положений, концепция учебного курса «Права человека» состоит из следующих **стратегических задач**:

- предоставить учащимся максимум информации по образованию в области прав человека;
- социально - психологически мотивировать в сознании учащихся необходимость приобретения знаний по правам человека и всего того, что связано с этим понятием, в совокупности сопутствующие правам человека на протяжении всей его жизни;
- вооружить учащихся знаниями о правах человека, используя при этом теорию прав человека и реальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, исходя из норм национального и международного права;
- сформировать у учащихся понимание роли и функции государства, гражданского общества, отдельной личности в практике реализации и защиты прав человека, а также общие представления о гарантиях защиты прав человека в законодательстве РТ и международных документах по правам человека;
- закрепить у учащихся понятийный аппарат в контексте прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- научить учащихся использовать права и свободы в процессе жизни и деятельности, уважать и выполнять законы, быть законопослушными гражданами своей страны.

Задачи дидактического характера:

- опора учителя на педагогическую науку, в том числе на частную дидактику курса «Права человека»;
- использование учителем интерактивной методики преподавания, которая направлена на активизацию учебной деятельности учащихся и эффективной постановки учебного процесса;
- эффективное использование возможностей педагогики сотрудничества в преподавании курса «Права человека».

Задачи воспитательного характера:

- сформировать у учащихся общегуманитарное мировоззрение, существенной составляющей которого является уважение прав человека;
- развивать интеллектуальные качества и способности учащихся;
- формирование у учащихся навыков применения знаний и умений на практике
- формирование активной развивающейся личности – члена гражданского общества;
- формирование в учащихся – старшеклассников качества правильного выбора жизненного пути;
- воспитание гражданина – патриота своей Родины, гуманиста с богатой правовой и духовной культурой.

Т.Н. Зисев

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

10 класс - 68 часов

Введение (1 час) Предмет, цель и задачи курса. Источники. Актуальность курса. Содержание курса. Междисциплинарная связь.

Раздел I: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, СООТНОШЕНИЕ С ГОСУДАРСТВОМ И ОБЩЕСТВОМ (16 часов)

Тема 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

Понятие прав и свобод человека. Определение прав и свобод человека. Соотношение прав и свобод человека. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Виды достоинства. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Различные подходы к правам и свободам человека. Вертикальная и горизонтальная теории прав человека. Концепции естественных и позитивных прав человека и гражданина. Объективный и субъективный смысл прав человека. Многоаспектный характер прав человека.

Сущность прав человека. Роль и задачи прав человека. Мировоззренческая, нравственная, духовная, образовательная, юридическая, политическая и другие аспекты сущности прав человека.

Основные понятия:

Права человека. Свободы человека. Достоинство. Честь (репутация). Естественные права. Позитивные права. Вертикальная теория прав человека. Горизонтальная теория прав человека. Сущность прав человека.

Ведущие идеи:

Права и свободы человека – важнейшие категории, пронизывающие все сферы общества и человеческой деятельности. Права человека носят многоаспектный характер.

Тема 2. ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДЕИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (3 часа)

Возникновение идеи прав человека в мировой истории. Начало истории прав человека. Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее правах в античном мире и Древнем Востоке. Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии. Средние века и идея прав человека. Духовные ценности мировых религий: ислама, христианства, буддизма. Великая Хартия вольностей 1213 г, феодальные привилегии и права личности. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования гуманистических идей о достоинстве и правах человека (XIV-XV вв.) Формирование концепции прав человека в период ранних буржуазных революций (XVI-XVII вв.) Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека. Борьба за утверждение гуманистических идей в эпоху Просвещения (XVIII вв.) Взгляды Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина. Права человека в Новое время. Декларация независимости США 1776 . Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв.

Многоаспектность развития идеи прав человека в истории цивилизации. Проблемы становления и развития идеи прав человека в восточных и западных цивилизациях. Особенности признания и защиты прав человека в Восточных цивилизациях. Египетская цивилизация и проблемы защиты прав человека. Древнеиранская, зороастрийская правовая цивилизация и защита прав человека. Ислам и проблемы признания и защиты прав человека. Западные цивилизации и западный путь признания и защиты прав и свобод человека. Особенности признание и защита прав человека в странах Азии и Африки.

Идеи прав человека в воззрениях таджикско-персидских мыслителей. Таджикско-персидская мысль в эпоху зороастризма и проблемы защиты прав человека. Учение Зороастра о правах человека. Ардавираф и его взгляды в области прав человека. Ануширван. Идеи защиты прав человека в учениях таджикско-персидских мыслителей в период Средневековья. Рудаки о правах человека. Идеи Фараби в области прав человека. Взгляды Фирдавси и политические аспекты защиты прав человека. Человек и его роль в обществе в идеях Газали. Религиозно-философский аспект защиты чести, достоинства в учениях Джалалиддина Руми. Ибн Сино о правах человека. Саади о защите прав и свобод человека. Низам – ул – Мулк. Честь и достоинство человека в учениях Омара Хайяма.

Правовые источники исторического Таджикистана по правам человека. Понятие «правовые источники». Понятие и виды правовых источников исторического характера. Правовые источники исторического Таджикистана по правам человека. Авеста (Видевдата). Шаяст и Нашаяст. Поучения Ануширвана. Декларация Великого Кира о правах и свободах человека. Сасанидский Судебник. Коран. Хадисы. Сахифат-уль-Мадина.

Насихатнома Тахира ибн Хусайна. Фармон о неприкосновенности судей (1300 г.) Фармон о защите прав налогоплательщиков (1300 г.) Хидоя как правовой источник мусульманского права в области прав человека. Сиясатнамэ. Насихатнамэ. Насихат-уль-Мулук. Захират-уль-Мулук.

Основные понятия:

Цивилизация. Ислам. Христианство. Буддизм. Гуманистические идеи. Правовые источники. Правовые источники исторического характера.

Ведущие идеи:

Права человека – явление социально - историческое. Теория и практика прав человека имеет долгую и поучительную историю. Современные представления о правах человека при всей своей новизне, особенностях, обусловленных современным уровнем и характером мировой цивилизации, опираются на богатый предшествующий опыт человечества.

Тема 3 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПРИНЦИПЫ, ВИДЫ (2 часа)

Принципы прав человека. Всеобщность и универсальность прав человека. Неделимость. Неотчуждаемость и неотъемлемость прав человека. Неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека. Равенство прав и свобод человека и гражданина. Дискриминация. Запрет ограничений прав и свобод человека по дискриминационным основаниям. Закрепление принципов прав человека в законодательстве РТ.

Классификации прав человека. Различные критерии классификации прав человека. По времени возникновения. Первое поколение прав человека. Второе поколение прав человека. Третье поколение прав человека. По сферам общественных отношений. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. По видам норм регулирования (моральным нормам и нормам права). Естественные права человека. Позитивные права человека. По правовому статусу личности. Права человека и гражданина. По субъектам. Права отдельного человека и права социальных групп. Права уязвимых категорий населения. Права ребенка. Права женщин. Права трудовых мигрантов. Права беженцев. Права лиц с ограниченными возможностями. По закреплению в конституциях. Основные (конституционные) права и производные права. По возможности временного ограничения. Абсолютные права и относительные права. По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные права и позитивные права.

Основные понятия:

Принцип. Универсализм. Равенство. Дискриминация. Классификация. Поколения прав. Общественные отношения. Норма. Субъект. Правовой статус.

Ведущие идеи:

Закрепление особенностей прав человека в базовых принципах и многообразии классификаций прав человека – основа формирования их системы в теории и практике.

Тема 4 ОСНОВАНИЯ ОГРАНИЧЕНИЙ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (2 часа)

Общие основания ограничений прав и свобод человека и гражданина. Понятие «ограничения прав и свобод человека» как мера и границы свободы, установленные правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности. Общие основания ограничений прав и свобод человека и гражданина в национальном и международном законодательстве. Конституция РТ о целях ограничения прав и свобод человека и гражданина. Цель обеспечения прав и свобод других граждан. Цель обеспечения общественного порядка. Цель защиты конституционного строя. Цель защиты территориальной целостности страны. Относительные права.

Недопустимость ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Понятие «чрезвычайное положение». Конституция РТ и Закон РТ о чрезвычайном положении. Основания введения чрезвычайного положения на территории Таджикистана. Правовое положение населения в период чрезвычайного положения. Пределы и сроки ограничения прав и свобод человека и гражданина в период чрезвычайного положения. Недопустимость ограничения отдельных прав человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Абсолютные права.

Основные понятия:

Ограничение прав и свобод. Общественный порядок. Конституционный строй. Территориальная целостность страны. Чрезвычайное положение. Абсолютные и относительные права.

Ведущие идеи:

В целях, четко регламентированных Конституцией и законодательством Республики Таджикистан, вводятся ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение носит вынужденный и временный характер. В условиях чрезвычайного положения недопустимо ограничение отдельных прав человека и гражданина, закрепленных в Конституции РТ.

Тема 5 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ПОЛИТИКА И МОРАЛЬ: СООТНОШЕНИЕ (2 часа)

Приоритет прав человека по отношению к политике. Личность и государство. Типы государств. Политические режимы, их отношение к правам человека. Соотношение прав человека и политики – вопрос характера политического режима. Демократический политический режим. Уважение к правам человека, их обеспечение и защита – главный критерий и приоритетное направление деятельности демократического государства. Пределы деятельности государства, автономия личности и права человека.

Моральные ценности и права человека. Права человека как общечеловеческие ценности. Права человека как воплощение идей гуманизма, свободы, демократии. Человеческое достоинство. Равенство. Равноправие. Солидарность. Справедливость. Современное законодательство РФ и моральные ценности.

Основные понятия:

Приоритет. Государство. Политика. Политический режим. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Мораль. Моральные ценности. Гуманизм. Равенство. Равноправие. Солидарность. Справедливость.

Ведущие идеи:

Приоритет прав человека по отношению к политике. Права человека – критерий нравственного измерения политики и государственной власти. Права человека – консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации общества. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали.

Тема 6 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (2 часа)

Права человека и правовое государство. Понятие «правовое государство». Элементы и признаки правового государства. Виды государственной деятельности, связанной с обеспечением и защитой прав. Государственные гарантии прав человека. Взаимная ответственность государства и личности.

Права человека и социальное государство. Понятие социального государства. Необходимость социальной деятельности государства и ее конституционное воплощение. Достойные условия жизни. Сущность и содержание социальной деятельности государства.

Роль прав человека в формировании гражданского общества. Общество и государство. Общество и гражданское общество. Понятие

«гражданское общество». Гражданское общество как сфера самовыражения личности. Гражданское общество в условиях демократии. Соотношение гражданского общества и государства. Элементы гражданского общества. Неправительственные общественные организации их статус, место и роль в реализации и охране прав человека. Взаимодействие НПО с государственными органами. Роль СМИ.

Становление правового и социального государства и гражданского общества в РТ. Проблемы и достижения становления правового государства в РТ. Прозрачность государственной власти в РТ. Взаимодействие государственных органов РТ с институтами гражданского общества в РТ в области прав человека. Перспективы становления и развития правового социального государства и гражданского общества в Таджикистане.

Основные понятия:

Правовое государство. Социальное государство. Социальная политика государства. Достойные условия жизни. Гражданское общество. Гарантии прав человека.

Ведущие идеи:

Гарантированность, обеспечение, соблюдение прав человека – главный фактор становления правового социального государства и формирования гражданского общества.

Тема 7 ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА (3 часа)

Нормативно-правовые акты РТ в области прав человека. Понятие «нормативно-правовой акт». Виды нормативно-правовых актов в РТ. Роль нормативно-правовых актов РТ в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституция РТ – Основной закон РТ в области прав человека. Конституционные законы, законы, кодексы, подзаконные акты РТ о правах человека и гражданина.

Международно-правовые акты по правам человека. Понятие «международно-правовой акт». Виды международных документов. Декларации. Конвенции. Пакты. Резолюции. Хартии. Акты. Статуты. Соглашения. Протоколы. Подписание и ратификация международных договоров. Включение (имплементация) общепризнанных норм международного права в национальное законодательство. Стандарты прав человека в международно-правовых актах. Отражение идеи прав человека в Уставе ООН. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека: содержание, история создания, историческое значение. 10 декабря – Всемирный День прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к ним. Другие международные акты по правам человека. Значение международных актов по правам человека для РТ.

Основные понятия:

Стандарты прав человека. Нормативно-правовой акт. Международно-правовой акт. Декларация. Конвенция. Пакт. Резолюция. Хартия. Акт. Статут. Соглашение. Протокол. Подписание. Ратификация. Имплементация.

Ведущие идеи:

Закрепление международных стандартов в области прав человека в национальном законодательстве - важнейший фактор развития каждого государства и всего международного сообщества.

Раздел II: ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (27 часа)

Тема 8 ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (2 часа)

Правовой статус человека. Понятия «человечество», «народ», «нация», «социальная группа», «человек», «личность», «лицо». Понятие «правовой статус» и его элементы. Виды правового статуса: общий, специальный, индивидуальный. Правовой статус личности как основа юридического выражения прав человека. Социальный статус человека как фактическое положение личности в обществе. Соотношение социального и правового статуса личности. Удовлетворение потребностей общества и личности – показатель эффективности социальных и правовых институтов в реализации прав человека.

Правовой статус гражданина РТ. Понятия «гражданство» и «подданство», их специфика. Приобретение и утрата гражданства. Натурализация. Двойное гражданство и многогражданство. Конституция и законодательство РТ о гражданстве, практика их применения. Правовой статус гражданина и его элементы. Соотношение прав человека и гражданина. Гражданство – основа взаимных обязательств государства и человека. Обязанности гражданина перед государством и обществом.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РТ. Понятие «иностранец». Понятие «лицо без гражданства» (апатрид). Конституция и законодательство РТ об особенностях правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.

Основные понятия:

Человечество. Социальная группа. Социальные и правовые институты. Социальный статус. Правовой статус. Гражданство. Подданство. Двойное гражданство. Многогражданство. Натурализация. Иностранец. Лицо без гражданства (апатрид). Обязанности.

Ведущие идеи:

Правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства предполагает наделение данных групп определенным комплексом прав и обязанностей, предусмотренных в законодательстве государства.

Тема 9 ЛИЧНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ (5 часов)

Общая характеристика личных прав и свобод. Понятие, содержание личных (гражданских) прав и свобод. Личные права и свободы – индивидуальные, абсолютные, негативные и права первого поколения. Формы реализации личных прав и свобод. Система гражданских прав, их характеристика. Отличие группы личных прав и свобод от политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь. Право на жизнь - первейшее право человека. Неповторимость и уникальность каждой человеческой жизни. Эволюция нравственных, философских, правовых учений о ценности человеческой жизни. Ответственность каждого человека за свою жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Право на жизнь и война. Смертная казнь. Гарантии права человека на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Право на свободу в философском и юридическом понимании. Понятие личной неприкосновенности. Содержание и формы защиты права на неприкосновенность личности. Лишение свободы. Понятия, основания и порядок задержания и ареста. Незаконное лишение свободы. Гарантии при лишении свободы. Законодательство РТ о праве на свободу и личную неприкосновенность. Права и обязанности несовершеннолетних, подвергшихся задержанию и аресту или находящихся в местах лишения свободы.

Право на частную жизнь. Права, обеспечивающие блага личной свободы и жизни. Право на охрану личной жизни. Автономия личности. Право неприкосновенности жилища. Правовые основания обысков и иных правомерных вторжений в жилище человека. Право тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений. Перлюстрация. Правовые основания выемки почтовой корреспонденции. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в частную жизнь.

Законодательство РТ о праве на частную жизнь. Личная и семейная тайна ребенка. Гарантии права на частную жизнь.

Право на свободу совести и вероисповедания. Свобода совести и вероисповедания. Свобода религии, ее прошлое и настоящее. Атеизм. Запрет дискриминации на основании вероисповедания и ограничений по мотивам конфессиональной принадлежности. Конституция и законодательство РТ о свободе совести и вероисповедания, практика применения. Светское государство. Равенство религий, конфессий, религиозных организаций перед законом. Гарантии свободы совести и вероисповедания.

Право на судебную защиту и правовую помощь. Права, обеспечивающие средства правовой защиты личности (доступ к правосудию). Право на справедливое судебное разбирательство компетентным, независимым, беспристрастным судом. Восстановление в правах судами. Презумпция невиновности. Право на правовую помощь, в том числе помощь адвоката. Конституция и законодательство РТ о праве на судебную защиту и правовую помощь. Гарантии права на судебную защиту и правовую помощь.

Свобода передвижения и выбора места жительства. Право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства, как и право на выезд и беспрепятственное возвращение в свою страну. Основания ограничений свободы передвижения. Конституция и законодательство РТ о праве на свободу передвижения и выбора места жительства. Гарантии права на свободу передвижения и выбора места жительства.

Основные понятия:

Личные (гражданские) права человека. Система гражданских прав и свобод. Эволюция прав и свобод. Свобода. Личная неприкосновенность. Автономия личности. Лишение свободы. Задержание. Арест. Правовая помощь. Судебная защита. Презумпция невиновности. Свобода совести. Атеизм. Светское государство. Религиозные конфессии. Место пребывания и место жительства. Перлюстрация.

Ведущие идеи:

Личные (гражданские) права призваны обеспечивать свободу и автономию индивида как члена гражданского общества, его юридическую защищенность от незаконного внешнего вмешательства. Основа и назначение гражданских прав – обеспечение приоритета индивидуальных, внутренних ориентиров развития каждой личности.

Тема 10 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ (5 часов)

Общая характеристика политических прав и свобод. Понятие, содержание политических прав и свобод. Политические права и свободы – права первого поколения. Право народов на самоопределение и

индивидуальные политические права человека. Формы реализации политических прав и свобод. Система политических прав, их характеристика. Отличие группы политических прав от гражданских, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Право на участие в политической жизни и в управлении государством. Права человека, связанные с управлением страной. Право принимать участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления. Выборы и референдум. Конституция и законодательство РТ о выборах и референдуме. Государственная служба. Право равного доступа к государственной службе. Принцип разделения властей как гарантия прав человека. Ограничения права на участие в политической жизни и в управлении государством. Государственные гарантии права на участие в политической жизни и управлении государством.

Право на объединение. Право на объединение (свобода ассоциаций или право на создание организаций). Свобода деятельности объединений, равноправие, равенство перед законом. Политическая партия. Общественное объединение. Конституция и законодательство РТ о политических партиях и общественных объединениях. Гарантии права на объединение. Порядок регистрации, формы надзора за деятельностью объединений. Условия правомерности ограничения деятельности политических партий и общественных объединений. Детские и молодежные организации в Таджикистане.

Право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Понятие «собрания», «митинги», «демонстрации», «мирные шествия». Различные формы публичного выражения коллективного и индивидуального мнения по вопросам общественной и государственной жизни. Уведомительный порядок проведения публичных мероприятий. Ограничение права на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Запрет принудительного привлечения к участию. Конституция и законодательство РТ о праве на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях. Гарантии реализации и защиты права на участие в собраниях, митингах, демонстрациях и мирных шествиях.

Свобода слова, печати, право на пользование средствами информации. Свобода слова – важнейшее право человека. Плюрализм мнений. Свобода печати. Конституция и законодательство РТ о печати и СМИ. Ограничения свободы слова, печати и права на пользование СМИ. Запрет разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Запрет цензуры и охрана государственной тайны. Гарантии свободы слова, печати и права на пользование средствами информации.

Право на обращение в государственные органы. Право на обращение (право петиций). Индивидуальные и коллективные обращения. Порядок рассмотрения обращения государственными органами и принятия

по ним решений. Конституция и законодательство РТ о праве на обращение. Гарантии права на обращение.

Основные понятия:

Избирательная система. Выборы. Референдум. Политическая партия. Общественное объединение. Формы публичного выражения мнения. Собрание. Митинг. Демонстрация. Мирное шествие. Государственная служба. Плюрализм. Свобода печати. Цензура. Государственные органы. Государственная тайна. Петиция. Право на обращение.

Ведущие идеи:

Политические права и свободы – неотъемлемый атрибут цивилизованного общества, призванный укреплять связи между гражданином, обществом и государством. Обладание политическими правами связывается с принадлежностью к гражданству конкретного государства. Политические права охватывают сферу публичных интересов.

Тема 11 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ (3 часа)

Общая характеристика экономических прав и свобод. Понятие, содержание экономических прав и свобод. Экономические права и свободы – права второго поколения. Формы осуществления экономических прав и свобод. Система экономических прав, их характеристика. Отличие группы экономических прав от гражданских, политических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Право на собственность. Право на собственность и наследование. Понятие собственности, ее формы. Конституции и законодательство РТ о праве собственности и праве наследования. Ограничение права собственности и права наследования. Гарантии реализации права собственности и наследования. Ответственность государства и институтов гражданского общества за незаконные действия в отношении личности, обязанность возмещения материального и морального вреда.

Право на труд и выбор профессии. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на равную оплату за равный труд. Взаимосвязь права на труд, экономическим и социальным развитием страны. Конституция и законодательство РТ о праве на труд и выбор профессии. Основные препятствия на пути реализации права на труд в РТ. Ограничения права на труд. Гарантии права на труд и выбор профессии. Право на труд и несовершеннолетний.

Право на отдых. Право на отдых. Конституция и законодательство РТ о праве на отдых. Ограничения права на отдых. Гарантии реализации права на отдых. Продолжительность рабочего дня. Еженедельные дни отдыха. Праздничные дни. Отпуск. Виды отпуска. Право на отдых несовершеннолетних в рамках учебного процесса.

Основные понятия:

Экономические права и свободы. Система экономических прав и свобод. Материальный и моральный ущерб. Институты гражданского общества. Собственность. Наследование. Праздничные дни. Отпуск.

Ведущие идеи:

Экономические права и свободы – права второго поколения, определяющие положение человека в сфере труда, занятости, благосостояния. Объем и степень реализации экономических прав зависит от состояния экономики и ресурсов и поэтому их гарантии менее развиты по сравнению с правами первого поколения.

Тема 12 СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА (4 часов)

Общая характеристика социальных прав. Понятие, содержание социальных прав. Социальные права – права второго поколения. Формы осуществления социальных прав. Система социальных прав, их характеристика. Отличие группы социальных прав от гражданских, политических, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Социальное государство.

Право на создание семьи. Защита материнства и детства. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Брак. Разные формы социальной поддержки семьи. Особая охрана и помощь детям. Защита государством прав детей-сирот и детей-инвалидов. Конституция и законодательство РТ о праве на создание семьи, защите материнства и детства. Государственные гарантии.

Право на жилище. Право на жилище и его содержание. Неприкосновенность жилища. Недопустимость произвольного лишения жилища. Возможность улучшения жилищных условий. Конституция и законодательство РТ о праве на жилище. Гарантии осуществления права на жилище. Государственное, общественное, кооперативное и индивидуальное жилищное строительство.

Право на охрану здоровья. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Формы оказания медицинской помощи. Конституция и законодательство РТ о праве на охрану здоровья. Гарантии бесплатной медицинской помощи.

Право на социальное обеспечение. Социальное обеспечение и право на социальное обеспечение. Гарантированность государством предоставления достаточных средств гражданам, лишенным в силу объективных причин способности или возможности трудиться и получать доходы от труда. Старость, болезнь, инвалидность, утрата трудоспособности, потеря кормильца и другие случаи, определенные законом. Конституция и законодательство РТ о праве на социальное обеспечение.

Основные понятия:

Социальные права. Система социальных прав. Социальное обеспечение. Социальная защита. Охрана здоровья. Медицинская помощь. Материнство. Детство. Брак. Старость. Болезнь. Инвалид. Трудоспособный человек. Нетрудоспособный человек. Кормилец.

Ведущие идеи:

Социальные права и свободы – права второго поколения, определяющие положение человека в сфере социальной защищенности. Объем и степень реализации социальных прав зависит от состояния экономики страны, наличия ресурсов и поэтому их гарантии менее развиты по сравнению с правами первого поколения.

Тема 13 КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ (3 часа)

Общая характеристика культурных прав и свобод. Понятие, содержание культурных прав и свобод. Культурные права и свободы – права второго поколения. Формы осуществления культурных прав. Система культурных прав, их характеристика, место среди других прав человека. Развитие культуры и осуществление культурных прав и свобод.

Право на участие в культурной жизни общества. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса. Научно-технический прогресс и проблема прав человека. Позитивные и негативные аспекты научного прогресса в аспекте человеческого измерения. Свобода литературного, художественного, научного и иных видов творчества. Доступ к культурным ценностям. Законодательство РТ об авторском и патентном праве. Гарантии реализации права на участие в культурной жизни страны.

Право на образование. Содержание права на образование. Грамотность, права человека и проблемы развития. Приоритетные цели образования. Полное развитие человеческой личности. Уважение к правам и свободам человека. Необходимость образования. Создание возможности социализации человека в обществе. Воспитание взаимопонимания, толерантности, дружбы между народами. Конституция и законодательство РТ о праве на образование. Гарантии права на образование.

Основные понятия:

Культура. Культурная жизнь. Культурные права и свободы. Система культурных прав и свобод. Культурные ценности. Научно-технический прогресс. Человеческое измерение. Творчество. Авторское право. Патентное право. Социализация.

Ведущие идеи:

Реализация культурных прав и свобод человека – гарантия духовного развития личности, политического, социального и культурного прогресса.

Тема 14 ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (5 часов)

Общая характеристика обязанностей человека и гражданина. Понятие, содержание, виды обязанностей человека и гражданина. Обязанность человека и нравственный долг. Долг и обязанность человека в религиозных учениях и философских системах. Соотношение прав человека и обязанностей. Моральные и правовые обязанности. Формы выражения обязанностей: активное поведение, соблюдение запретов. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина. Обязанности человека и гражданина в условиях демократии и тоталитаризма. Основные (конституционные) обязанности. Производные обязанности, определяемые отраслевым законодательством.

Обязанность соблюдать законы и уважать права человека. Соблюдение законов страны и уважения прав и свобод человека – важнейшая обязанность человека и гражданина. Законопослушность. Ответственность личности и государства..

Обязанность защищать Родину и интересы государства и общества. Защита Родины, охрана интересов государства – священный долг гражданина. Конституция и законодательство РТ о порядке прохождения военной службы. Ответственность личности и государства в данной сфере.

Обязанность охранять природу, исторические и культурные памятники. Обязанность охранять природу, исторические и культурные памятники. Конституция и законодательство РТ об охране природы, историко-культурного наследия. Ответственность личности и государства в данной сфере.

Обязанность платить налоги и сборы, установленные законом. Уплата налогов и сборов, установленных законом – обязанность человека и гражданина. Конституция и законодательство РТ в области налоговой политики. Ответственность личности и государства.

Основные понятия:

Моральные и правовые обязанности. Обязанность человека и гражданина. Конституционные обязанности. Нравственный долг. Законопослушность. Родина. Интересы государства. Исторические и культурные памятники. Культурное наследие. Налоги и сборы.

Ведущие идеи:

Права и обязанности – две стороны единого состояния взаимного признания людей. Нет прав без обязанностей и наоборот. Выполнение обязанностей – условие реального осуществления собственных прав.

Тема 15. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ (4 часа).

Характеристика коррупции как явления. Понятие и сущность коррупции. История возникновения, формирование региональных особенностей и современные формы коррупции. Причины коррупции

Последствия коррупции и ее влияние на реализацию прав человека. Коррупция и проблемы гражданского равноправия. Политические последствия коррупции и её влияние на реализацию политических прав и свобод. Влияние коррупции на экономику и реализации экономических прав. Социальные аспекты коррупции, ее последствия для реализации социальных прав. Коррупция как препятствие в реализации культурных прав.

Меры противодействия коррупции. Международно - правовые акты по борьбе с коррупцией. Нормативно-правовые акты Республики Таджикистан по борьбе с коррупцией. Правовые гарантии защиты прав и свобод от коррупции. Коррупция как правонарушение. Организация борьбы с коррупцией.

Предупреждение коррупции в Республике Таджикистан. Основные направления предупреждения коррупции. Планирование противодействия коррупции. Совершенствование законодательства. Этика, регулирование конфликта интересов, развитие прозрачности и подотчетности в государственной службе. Антикоррупционное просвещение должностных лиц и граждан.

Основные понятия:

Коррупция. Государственная служба. Этика. Конфликт интересов. Непотизм. Протекционизм. Взятничество. Коммерческий подкуп. Злоупотребление должностными полномочиями. Присвоение или растрата. Служебный подлог.

Ведущие идеи:

Коррупция - это социально-политическое и экономическое явление, существующее в той или иной мере в любой стране. Коррупция является препятствием на пути успешной реализации прав и свобод человека. Защита прав и свобод человека от коррупции является ответным обязательством государства перед гражданами. Борьба с коррупцией осуществляется всеми ветвями власти при широком участии населения, неправительственных организаций и средств массовой информации.

Раздел III: МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (7 часов)

Тема 16 НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (4 часа)

Общая характеристика национальных механизмов защиты прав человека. Понятие «механизм защиты прав человека». Национальные механизмы защиты прав человека: особенности, виды. Судебная система

защиты прав человека. Административная система защиты прав человека. Негосударственные механизмы защиты. Сближение национального и международного права на основе общих принципов. Право каждого человека и гражданина обращаться к международным механизмам защиты прав и свобод после исчерпания национальных механизмов защиты.

Судебная защита прав человека. Судебная система в РТ. Законодательство РТ о судебной системе. Виды судов в Таджикистане. Конституционный Суд. Верховный Суд. Высший Экономический Суд. Военный Суд. Суд Горно-Бадахшанской автономной области. Суды областей. Суд города Душанбе. Суды городов и районов. Экономический Суд Горно-Бадахшанской автономной области. Экономические суды областей и города Душанбе. Роль судебной системы РТ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административные механизмы защиты прав человека. Государственная деятельность, связанная с обеспечением и защитой прав. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение, и беспрепятственное осуществление прав человека. Президент РТ и другие органы исполнительной власти, их роль и функции в обеспечении прав человека. Маджлиси Оли РТ, его роль и формы деятельности в обеспечении прав человека. Роль местных хукуматов в обеспечении и защите прав человека. Особенности деятельности системы правоохранительных органов РТ в целостном механизме гарантий прав человека. Гуманизация правоохранительных органов и охрана прав человека. Деятельность Прокуратуры РТ в обеспечении прав человека. Институт омбудсмана – государственный механизм несудебной защиты прав человека. История возникновения и развития института омбудсмана. Возможность и перспективы становления института омбудсмана в РТ.

Неправительственные механизмы защиты прав человека. НПО – институт гражданского общества. Роль НПО в защите прав человека в РТ. Правовое закрепление деятельности НПО в РТ.

Основные понятия:

Механизм защиты прав человека. Судебная система. Конституционный Суд. Верховный Суд. Высший Экономический Суд. Военный Суд. Суд Горно-Бадахшанской автономной области. Суды областей. Суд города Душанбе. Суды городов и районов. Экономический Суд Горно-Бадахшанской автономной области. Экономические суды областей и города Душанбе. Административная система. Президент. Правительство. Маджлиси Оли. Местный хукумат. НПО. Омбудсмен.

Ведущие идеи:

Создание эффективных национальных механизмов защиты прав человека – первостепенная задача государства и гражданского общества.

Тема 17 МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (3 часа)

Общая характеристика международных систем защиты прав человека. Международные механизмы защиты прав человека, особенности, виды. Универсальные международные механизмы защиты прав человека (ООН). Региональные механизмы защиты (Совет Европы, СНГ). Локальные механизмы защиты прав человека. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека.

ООН и ее роль в современном мире. Организация Объединенных Наций: история создания, принципы деятельности. Республика Таджикистан – член ООН. Устав ООН о правах человека. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН и ее вспомогательные органы. Экономический и Социальный Совет ООН. Совет Безопасности ООН. Совет по Опеке ООН. Международный Суд ООН. Секретариат ООН. Генеральные секретари ООН. Проблема вмешательства в международном праве. Роль ООН в современном мире.

Органы ООН по защите прав человека. Основные органы ООН по правам человека. Верховный комиссар по правам человека. Комиссия по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Международный уголовный суд. Договорные органы ООН. Комитет по правам человека. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по защите прав трудящихся - мигрантов и членов их семей. Доклады государств - участников. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы. Механизмы ООН и РТ.

Основные понятия:

Международное право. Международные механизмы защиты прав человека. Организация Объединенных Наций. Устав ООН. Совет Европы. Содружество независимых государств. Основные органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Экономический и Социальный Совет ООН. Совет Безопасности ООН. Совет по Опеке ООН. Международный Суд ООН. Секретариат ООН. Генеральный секретарь ООН. Договорные органы ООН. Комитет по правам человека. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по защите прав трудящихся - мигрантов и членов их семей. Межгосударственные жалобы. Индивидуальные жалобы. Верховный комиссар по правам человека. Комиссия по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Международный уголовный суд.

Ведущие идеи:

Принцип уважения прав человека – общий принцип деятельности международного сообщества. Обеспечение и защита прав человека не являются исключительно внутренним делом каждого государства. Права человека не изымаются из сферы внутреннего права, оно играет основную роль, а международное право вспомогательную.

Практические занятия – 4 часов

Повторение материала – 4 часа

Контроль и оценка знаний – 4 часа

Резервное время – 2 часа

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

11 класс - 68 часов

Введение (1 час) Предмет, цель и задачи курса. Источники. Актуальность курса. Содержание курса. Междисциплинарная связь.

Раздел I: СОВРЕМЕННЫЙ МИР И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (46 часов)

Тема 1 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (8 часов)

Глобализация и Республика Таджикистан. Понятие «глобализация». Глобальные проблемы современности. Мир и безопасность. Сохранение окружающей среды. Транснациональные корпорации и страны третьего мира. XXI век – век информационных технологий. Проблема народонаселения. Транснациональная преступность. Терроризм. Проблемы здравоохранения. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Концепция прав человека в условиях глобализации. Международное сообщество. Права человека как сфера национальных интересов государства и интересов международного сообщества. Республика Таджикистан – часть международного сообщества. Влияние процессов глобализации на проблемы прав человека в РТ.

Экстремизм и проблемы защиты прав человека. Понятие «экстремизм». Характерные черты и виды экстремизма. Политический экстремизм. Религиозный экстремизм. Радикальные группировки. Терроризм. Незаконная деятельность организаций экстремистского толка в РТ. Конституция и законодательство РТ о нарушении прав человека организациями экстремистского толка.

Экологические проблемы и права человека. Глобальные экологические проблемы и права человека. Проблемы изменения климата и загрязнения окружающей среды. Проблемы сохранности природно-охранных зон. Роль Киотских соглашений и других международных актов для РТ. «Вода для жизни». Права человека в сфере экологической безопасности. Роль международных и национальных организаций РТ в области защиты экологических прав человека и гражданина.

Демография и права человека. Проблемы народонаселения в мире. Миграционные процессы и права человека в РТ. Планирование семьи в Республике Таджикистан.

Проблемы здравоохранения и права человека. Права человека и проблема ВИЧ/СПИД и инфекционных заболеваний. Законодательство РТ о

правах человека в сфере здравоохранения. Проблема наркомании и права человека. Молодежь и наркотики.

Проблемы соблюдения коллективных прав в мире и РТ. Понятие коллективные права. Коллективные права – права третьего поколения. Особенности и виды коллективных прав. Соотношение коллективных прав с правами индивида. Право народа на самоопределение. Право на развитие. Другие коллективные права. Проблемы и особенности реализации коллективных прав в РТ.

Основные понятия:

Глобализация. Глобальные проблемы. Международное сообщество. ТНК (транснациональные корпорации). Транснациональная преступность. Терроризм. Экстремизм. Фундаментализм. Ваххабизм. Халифат. Радикальные группировки. Планирование семьи. ВИЧ/СПИД. Инфекционные заболевания. Наркотик. Наркомания. Миграция. Коллективные права. Право народов на самоопределение. Право на развитие.

Ведущие идеи:

Глобализация – всемирный процесс формирования единого общемирового экономического, информационного, социального и политического пространства, которому свойственны как позитивные, так и негативные тенденции. Права человека – центральная глобальная проблема, от решения которой зависит решение иных общечеловеческих проблем. Республика Таджикистан – часть международного сообщества, процессы глобализации оказывают существенное влияние на внутринациональную политику и сферу реализации и защиты прав человека.

Тема 2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (7 часов)

Деятельность международных организаций в области прав человека в РТ. Международные организации в области прав человека: понятие, виды. Особенности деятельности международных организаций в области прав человека. Представительство международных организаций по защите прав человека в РТ. Роль и функции Бюро ООН по содействию миростроительству в Таджикистане. Сотрудничество органов государственной власти РТ, НПО с международными организациями в сфере соблюдения и защиты прав человека.

ЮНИСЕФ. Детский фонд ООН. История создания. Цели, принципы и основные направления деятельности. Представительство ЮНИСЕФ в РТ. Основные программы. Сотрудничество органов государственной власти и НПО Таджикистана с Детским фондом ООН.

ЮНИФЕМ. Фонд ООН для развития в интересах женщин. История создания. Цели, принципы и основные направления деятельности. Представительство ЮНИФЕМ в РТ. Сотрудничество органов

государственной власти и НПО Таджикистана с Фондом ООН для развития в интересах женщин

МОТ и МОМ. Международная организация труда: история создания, цели, основные направления деятельности. Международная организация по миграции: история создания, цели, основные направления деятельности. Вклад МОТ и МОМ в урегулирование проблем реализации и защиты прав человека в РТ.

УВКБ ООН. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: история создания, цели, основные направления деятельности. Представительство УВКБ ООН в Таджикистане. Роль УВКБ ООН в период гражданской войны и в постконфликтный период.

ОБСЕ. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: история создания, цели, основные направления деятельности. Приоритетные направления деятельности ОБСЕ в области защиты прав человека на территории РТ. Сотрудничество органов государственной власти РТ, представителей таджикского гражданского общества и ОБСЕ.

МККК. Международный Комитет Красного Креста: история создания, цели, принципы, основные направления деятельности. Представительство МККК в РТ. Роль МККК в период гражданской войны и в постконфликтный период.

Основные понятия:

Международные организации в области прав человека. Детский фонд ООН. Фонд ООН для развития в интересах женщин. Международная организация труда. Международная организация по миграции. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. Международный Комитет Красного Креста.

Ведущие идеи:

Республика Таджикистан - часть международного сообщества. Органы государственной власти и представители НПО в РТ в целях становления правового государства и укрепления гражданского общества осуществляют тесное сотрудничество с международными организациями в области поощрения, соблюдения и защиты прав человека

Тема 3 ПРАВО НА ЖИЗНЬ (3 часа)

Ценность и неповторимость человеческой жизни. Понятие и сущность права человека на жизнь. Жизнь как социальное благо. Философский, культурологический, исторический и социальный подходы к категории жизнь. Отражение смысла жизни в творчестве таджикских мыслителей. Правовая природа права на жизнь. Проблемы обеспечения и гарантии права на жизнь в РТ.

Смертная казнь: за и против. Смертная казнь как мера наказания в истории права. Юридическая и моральная оценка смертной казни. Гуманизация права и проблема смертной казни. Аргументы сторонников и противников отмены смертной казни. Правовая регламентация ограничения применения смертной казни по действующему законодательству РТ. Мораторий на смертную казнь в РТ.

Проблема эвтаназии. Понятие «эвтаназия». Виды эвтаназии. Активная и пассивная эвтаназия. Взгляд на проблему эвтаназии в мире с точки зрения морали, философии и права. Аргументы сторонников и противников применения эвтаназии. Эвтаназия: облегчение страданий или убийство. Запрет эвтаназии в законодательстве РТ.

Основные понятия:

Право на жизнь. Социальное благо. Наказание. Смертная казнь. Гуманизация права. Мораторий. Эвтаназия. Пассивная и активная эвтаназия.

Ведущие идеи:

Жизнь – высшая ценность человеческого бытия. Право на жизнь – первейшее право человека. Современный мир идет по пути гуманизации права и постепенного отказа от применения смертной казни как исключительной меры наказания. Эпоха глобализации ставит перед человечеством новые вопросы, в том числе вопрос переосмысления проблемы жизни и смерти сквозь призму такого явления как эвтаназия.

Тема 4 СВОБОДА ОТ ПЫТОК И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ (2 часа)

Пытка и жестокое обращение и наказание: взгляд на проблему. Понятия «пытка», «бесчеловечное обращение и наказание», «унижающее достоинство обращение и наказание». Ценность человеческого достоинства. Запрет применения пыток в законодательстве РТ. Ответственность должностных лиц за антигуманное обращение с задержанными лицами и лицами, находящимися в заключении.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания. Международные стандарты о запрете применения пыток и общих требованиях в отношении гуманного обращения с задержанными лицами и заключенными под стражу. Конвенция ООН против пыток: история ее создания, основные положения. Обязательства РТ по Конвенции ООН против пыток. Комитет против пыток. Индивидуальные жалобы в Комитет против пыток. Добровольный Фонд ООН в помощь жертвам пыток.

Основные понятия:

Пытка. Бесчеловечное обращение и наказание. Унижающее достоинство обращение и наказание. Комитет против пыток.

Ведущие идеи:

Вопрос о свободе от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания является одним из важнейших для международного и внутригосударственного правового регулирования. Ни одно задержанное или находящееся в заключении лицо не должно подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Никакие обстоятельства не могут служить оправданием для пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания.

Тема 5 ПРАВА РЕБЕНКА (7 часов)

Дети – уязвимая социальная группа населения. Понятия «уязвимая социальная группа», «ребенок», «несовершеннолетний». Основные проблемы защиты детства в мире и РТ. Детская смертность. Проблемы голода, нищеты, отчужденности, дискриминации. Проблемы образования и воспитания. Проблемы эксплуатации детей и торговли детьми. Насилие в отношении детей. Воздействие вооруженных конфликтов на детей.

Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция ООН о правах ребёнка: история создания, основные положения. Принципы Конвенции о правах ребенка. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, семьи. Факультативные протоколы к Конвенции о правах ребенка: «О вовлечении детей в вооруженные конфликты» и «О торговле детьми, детской проституции и детской порнографии». Комитет по правам ребенка. Обязательства РТ по Конвенции ООН о правах ребенка. Доклады РТ в Комитет по правам ребенка.

Проблемы соблюдения социальных и экономических и культурных прав ребенка. Социальные и экономические права ребенка в законодательстве РТ. Право на труд несовершеннолетних в РТ и запрет приема на работу лиц моложе 15 лет. Гарантии по трудоустройству несовершеннолетних в РТ. Защита и обеспечение права на образование детей в РТ. Защита прав детей-сирот и беспризорных детей. Защита прав детей-инвалидов.

Защита ребенка от насилия и эксплуатации. Понятия «насилие в отношении детей» и «эксплуатация детей». Защита детей от физического и психологического насилия со стороны взрослых. Защита детей от всех форм эксплуатации: экономической, сексуальной и т.д. Законодательные, административные и социальные меры в РТ в области защиты детей от насилия и эксплуатации.

Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних. Понятие «правосудие». Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в РТ. Гарантии прав несовершеннолетнего в рамках судебного процесса в РТ. Обязательное участие в судебном процессе в отношении несовершеннолетнего педагога, родителя или лица его заменяющего. Безотлагательное рассмотрение дела несовершеннолетнего судом. Свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины и т.п. Защита прав несовершеннолетнего, находящегося в местах исполнения наказания по законодательству РТ. Содержание под стражей и тюремное заключение несовершеннолетних – крайняя мера.

Основные понятия:

Уязвимая социальная группа. Ребенок. Несовершеннолетний. Насилие в отношении детей. Физическое и психологическое насилие. Конвенция ООН о правах ребёнка. Факультативный протокол «О вовлечении детей в вооруженные конфликты». Факультативный протокол «О торговле детьми, детской проституции и детской порнографии». Дети-сироты. Беспризорность. Беспризорные дети. Дети-инвалиды. Эксплуатация детей. Правосудие. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Административная ответственность несовершеннолетнего. Места исполнения наказания.

Ведущие идеи:

Проблемы прав ребенка являются приоритетными для международного сообщества и для Республики Таджикистан. Дети пользуются всеми правами и свободами, провозглашенными для взрослых, и соответственно на них распространяется действия всех международных нормативных актов. Учитывая уязвимость детей, международное право и законодательство РТ закрепляет основные положения особой защиты прав ребенка.

Тема 6 ПРАВА ЖЕНЩИН (4 часа)

Равенство и взаимоуважение мужчин и женщин. Понятие «гендер» и «гендерные проблемы». Социальные роли мужчин и женщин в обществе. Принцип взаимного уважения мужчин и женщин. Принцип равноправия мужчин и женщин. Дискриминация по признаку пола. Запрет дискриминации по признаку пола. Закрепление данных принципов в Конституции и законодательстве РТ.

Роль женщины в семье и обществе. Роль женщины в семье и обществе. Великие женщины в истории человечества. Проблемы защиты прав женщин. Женщины и бедность. Экономическая и социальная зависимость женщин. Женщины и эксплуатация. Профессиональная сегрегация. Участие женщин в делах государства и в политике. Традиционные подходы к восприятию женщины как хранительницы очага.

Женщина – мать. Взаимная ответственность родителей по воспитанию детей. Возможность женщины к самореализации как личности. Женщина - общественный и политический деятель. Законодательство РТ о роли женщины в семье и обществе. Гарантии реализации и защиты прав женщин.

Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: история создания, основные положения. Принципы в отношении женщин как уязвимой категории. Обязательства государств-участников по соблюдению Конвенции. Комитет по правам женщин. Факультативный протокол к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и индивидуальные сообщения. Понятие «дискриминации в отношении женщин». Формы дискриминации в отношении женщин. Проблема ликвидации дискриминации в отношении женщин, ее особенности в РТ.

Проблема насилия в отношении женщин. Понятие «насилие в отношении женщины». Виды и формы насилия в отношении женщин. Факторы, способствующие распространению насилия в отношении женщин: моральные, обычно-традиционные, экономические, политические, правовые и др. Проблема предотвращения насилия.

Основные понятия:

Гендер. Гендерные проблемы. Социальная роль. Дискриминация по признаку пола. Дискриминация в отношении женщин. Квота. Сегрегация. Профессиональная сегрегация. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Комитет по правам женщин. Насилие в отношении женщины.

Ведущие идеи:

Проблема равенства и неравенства полов – глобальная проблема современности. Женщины составляют одну из уязвимых категорий общества и нуждаются в международной и внутригосударственной защите. Права женщин и девочек являются неотъемлемой частью всеобщих прав человека. Полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества.

Тема 7 ПРАВА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПРЕСТАРЕЛЫХ ЛИЦ (4 часа)

Лица с ограниченными возможностями и престарелые как уязвимые социальные группы населения. Понятие «лицо с ограниченными возможностями». Категории лиц с ограниченными

возможностями. Понятие «престарелые лица». Проблемы, с которыми сталкиваются лица с ограниченными возможностями и престарелые в жизни при реализации своих прав и свобод. Обязанность государства и общества заботиться о данных уязвимых категориях населения. Международные стандарты в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями и престарелых.

Проблемы соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями. Право лиц с ограниченными возможностями на полноценную жизнь и равноправие. Проблемы реализации личных, социальных, экономических, политических, культурных прав и свобод лицами с ограниченными возможностями. Конституция и законодательство РТ о гарантиях реализации и защиты прав лиц с ограниченными возможностями. Льготы и привилегии лиц с ограниченными возможностями как уязвимой категории в РТ.

Уважение старости – долг и честь каждого человека. Проблема уважения старости в современном мире. Особенности уважительного отношения к старости в традициях таджикского народа. Обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях. Конституционные и иные законодательные гарантии защиты и уважения старости в РТ.

Основные понятия:

Лицо с ограниченными возможностями. Инвалид. Престарелое лицо. Льготы. Привилегии.

Ведущие идеи:

В любом демократическом государстве одной из первостепенных социальных задач является забота о таких уязвимых категориях населения как лица с ограниченными возможностями и престарелые. Государство обязано создать все необходимые условия для реализации в полной мере прав, свобод и законных интересов лицам с ограниченными возможностями и старикам.

Тема 8 ПРАВА НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ (3 часа)

РТ – многонациональное государство. Национальные меньшинства

Понятие «меньшинство», «права меньшинств». Группы меньшинств. Этнические, национальные, расовые, религиозные меньшинства. Национализм и его корни. Дискриминация по признаку национальной принадлежности. Основные пути обеспечения прав национальных меньшинств и гармонизации межнациональных отношений. Проблемы реализации и защиты социальных, экономических и культурных прав национальных меньшинств в мире. Национальный состав и межнациональные отношения в РТ.

Конвенция ООН по ликвидации расовой дискриминации. Конвенция ООН по ликвидации расовой дискриминации: история создания, основные положения. Принципы конвенции. Национальное и расовое равноправие. Расизм. Явные и завуалированные формы проявления расизма. Геноцид. Апартеид. Борьба мирового сообщества за уничтожение апартеида. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Обязательства РТ по Конвенции ООН по ликвидации расовой дискриминации.

Проблемы соблюдения прав национальных меньшинств. Защита интересов и прав национальных меньшинств в РТ. Конституция и законодательство РТ о правах национальных меньшинств. Гарантии реализации прав национальных меньшинств. Право на свободное пользование родным языком и культурой. Национальные объединения в РТ. Запрет пропаганды расовой, национальной и религиозной вражды. Опыт решения проблем национальных меньшинств и его значение для государственного строительства.

Основные понятия:

Меньшинство. Права меньшинств. Этнические меньшинства. Расовые меньшинства. Религиозные меньшинства. Национальные меньшинства. Национализм. Дискриминация по признаку национальной принадлежности. Расизм. Ксенофобия.

Ведущие идеи:

Проблемы национализма, ксенофобии, расовой и религиозной нетерпимости и другие негативные явления общественной жизни приобретают особое звучание в современном многополярном мире. РТ – многонациональное государство, провозгласившее в качестве конституционного принципа - равноправие, дружбу всех наций и народностей. Национальные меньшинства являются уязвимыми категориями населения и поэтому их права и свободы требуют особой национальной и международной защиты.

Тема 9 ПРАВА ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ (2 часа)

Международная конвенция по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Понятие «трудовая миграция», «трудовые мигранты», «члены семей трудовых мигрантов». Международная конвенция по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей: история создания, цели, задачи. Основные принципы. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Обязательства РТ по Конвенции по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Гуманный подход к проблеме реализации прав и свобод трудящихся – мигрантов и членов их семей.

Проблемы соблюдения прав трудовых мигрантов. Рынок труда в Республике Таджикистан. Трудовая миграция в РТ, ее направления. Особенности профессиональной деятельности мигрантов из Таджикистана. Образование и профессиональная подготовка кадров в РТ. Проблема незащищенности трудящихся-мигрантов от беззакония и произвола и пути ее решения. Гарантии реализации и защиты прав трудовых мигрантов по законодательству РТ. Защита прав трудящихся-мигрантов из РТ в стране пребывания.

Основные понятия:

Трудовая миграция. Трудовые мигранты. Члены семей трудовых мигрантов. Международная конвенция по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Рынок труда.

Ведущие идеи:

Проблема трудовой миграции – одна из острейших глобальных проблем современности. Республика Таджикистан как государство, испытавшее тяготы войны, и в силу социально-экономических причин на современном этапе остро чувствует проблемы трудовой миграции и защиты прав соотечественников, находящихся в поисках заработка зарубежом. Гарантии прав и свобод трудящихся-мигрантов и членов их семей закреплены на международном уровне и в рамках национального законодательства РТ.

Тема 10 ПРАВА БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ (3 часа)

Беженцы и вынужденные переселенцы как уязвимые социальные группы. Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Беженцы и вынужденные переселенцы как уязвимые категории населения. Международные стандарты в области защиты прав и свобод беженцев и вынужденных переселенцев. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Специальный Советник при Генеральном Секретаре ООН по вопросам перемещенных лиц (вынужденных переселенцев). Законодательство Республики Таджикистан о защите прав беженцев. Удостоверение беженца.

Конвенция ООН о статусе беженцев и проблемы соблюдения их прав. Конвенция ООН о статусе беженцев: история создания, содержание. Конвенция ООН о статусе беженцев о базовых принципах обращения с беженцами. Принцип равенства, неотъемлемости и универсальности прав. Право искать убежища от преследований и пользоваться этим убежищем. Общие обязательства обращения с беженцами. Недопущение дискриминации. Запрет высылки беженцев и их принудительного возвращения.

Проблемы соблюдения прав вынужденных переселенцев. Вынужденные или внутренние переселенцы. Законодательство РТ в области защиты прав и основных свобод вынужденных переселенцев. Гарантии защиты прав вынужденных переселенцев.

Основные понятия:

Беженец. Вынужденный (внутренний) переселенец. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Специальный Советник при Генеральном Секретаре ООН по вопросам перемещенных лиц (вынужденных переселенцев). Высылка. Удостоверение беженца.

Ведущие идеи:

Глобальная проблема беженцев и вынужденных переселенцев — одна из главных проблем, стоящая перед современным мировым сообществом. Беженцы и вынужденные переселенцы, как и другие, наиболее уязвимые слои общества, имеют право на уважение их человеческого достоинства, основных прав и свобод, и нуждаются в особой защите. Международное право и законодательство РТ предоставляет им такую защиту

Тема 11 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО (3 часа)

Права человека и правила ведения войны. Понятия «право прав человека», «международное гуманитарное право», «международный вооруженный конфликт», «вооруженный конфликт немеждународного характера». Развитие международного гуманитарного права и его принципы. Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах. Защита прав и свобод гражданского населения, уязвимых категорий населения: женщин, детей, стариков, раненых, больных. Комбатанты. Гуманное обращение с военнопленными.

Женевские конвенции. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Первая Женевская конвенция). Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Вторая Женевская конвенция). Женевская конвенция об обращении с военнопленными (Третья Женевская конвенция). Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (Четвертая Женевская конвенция). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II). История создания, основные принципы. Роль МККК в

обеспечении прав лиц, находящихся под защитой международного гуманитарного права.

Проблемы участия детей в вооруженных конфликтах. Дети и война. Конвенция ООН о правах ребенка о проблеме участия детей в вооруженных конфликтах. Факультативный протокол к Конвенции «О вовлечении детей в вооруженные конфликты». Женевские конвенции об общей и специальной защите прав ребенка-участника вооруженного конфликта. Дети-комбатанты. Обязательства РТ по Конвенции и Факультативному протоколу в сфере защиты прав детей в период войны. Заявление РТ при ратификации Факультативного протокола.

Основные понятия:

Право прав человека. Международное гуманитарное право. Международный вооруженный конфликт. Вооруженный конфликт немеждународного характера. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Гражданское население. Раненые. Больные. Гуманное обращение с военнопленными. Комбатанты.

Ведущие идеи:

Международные нормы прав человека призваны в любых ситуациях защищать права отдельных лиц и групп общества. Нормы международного гуманитарного права применяются в условиях военных действий. Базовый принцип международного гуманитарного права - уважение к человеческой личности и неотъемлемости ее прав.

Раздел II: КУЛЬТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СТАБИЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА (5 часов)

Тема 12 КУЛЬТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (3 часа)

Понятие культуры прав человека и правовой культуры. Понятия «культура», «культура прав человека», «правовая культура». Составные элементы культуры прав человека. Уважение прав человека и основных свобод, ценности человеческого достоинства. Уважение и понимание культурных различий. Составные элементы правовой культуры. Правоотношение. Законность. Правопорядок. Правовое поведение. Правосознание. Признание, соблюдение прав и свобод человека как основа правовой культуры. Соотношение культуры прав человека и правовой культуры. Высокий уровень культуры прав человека и правовой культуры как фактор, способствующий развитию демократического государства, гражданского общества, социальной справедливости, солидарности и дружбы между людьми и народами.

Толерантность, ненасилие и диалог. Понятия «толерантность», «ненасилие», «диалог». Толерантность: история и современность. Моральная и культурная сущность толерантности. Толерантность в истории духовной культуры таджикского народа. Толерантная личность. Границы толерантности. Толерантность как важнейшее средство согласия. Декларация принципов толерантности. Воспитание чувства толерантности как элемент культуры прав человека. Философские аспекты ненасилия. Ненасильственное решение конфликтов. Культура диалога – как проявление толерантности.

Культура ведения переговоров. Понятие «переговоры». Предмет и стороны переговоров. Место переговоров. Культура ведения переговоров. Уважение участников переговоров друг к другу. Достижение компромисса как важного средства продвижения переговоров. Роль личности и посредников в переговорах. Принятие решение в результате переговорного процесса. Выполнение сторонами взятых на себя обязательств. Правовые основы ведения переговоров.

Основные понятия:

Культура. Духовная культура. Культура прав человека. Правовая культура. Правоотношение. Законность. Правопорядок. Правовое поведение. Правосознание. Толерантность. Ненасилие. Диалог. Культура диалога. Переговоры. Переговорный процесс. Культура ведения переговоров.

Ведущие идеи:

Культура прав человека и правовая культура - составные части духовной культуры, которые являются неидентичными, но тесно взаимосвязанными понятиями. Важнейшими ценностными ориентирами для современного подрастающего поколения на пути формирования высокого уровня культуры прав человека являются толерантность, ненасилие и диалог. Высокий уровень культуры прав человека и правовой культуры в обществе РТ – залог становления правового государства и развития гражданского общества.

Тема 13 ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ И В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН (2 часа)

Формирование культуры прав человека в современном мире. Формирование культуры прав человека – приоритетная задача международного сообщества. Государство и образование в области прав человека. Политика воспитания подрастающего поколения в духе прав человека и международные концепции образования в данной сфере. Основные программы и документы в сфере образования в области прав человека.

Формирование культуры прав человека в Республике Таджикистан. Проблемы образования в области прав человека как часть

политики государства Таджикистан. Национальные нормативно-правовые акты в сфере образования в области прав человека. Цели, задачи и организация процесса образования и воспитания в области прав человека в республике. Роль общественных объединений, отечественных средств массовой информации и международных организаций в формировании высокого уровня культуры прав человека в обществе.

Основные понятия:

Образование в области прав человека. Знания. Способности и навыки. Нравственные ценности. Политика воспитания подрастающего поколения. Воспитание в духе прав человека.

Ведущие идеи:

Формирование всеобщей культуры прав человека – приоритетная задача как всего международного сообщества в целом, так и Республики Таджикистан. Культура прав человека в Республике Таджикистан является частью общечеловеческой культуры. В процессе образования и воспитания подрастающего поколения в духе прав и свобод человека важны совместные усилия государства, гражданского общества и международных организаций.

Практические занятия – 8 часов

Повторение материала – 4 часа

Контроль и оценка знаний – 4 часа

Резервное время – 2 часа

