

## Remue-ménages-03.01.06

- les élèves ont cherché les facteurs qui jouaient sur l'égalité /inégalité des chances
- voici sous forme de schéma recomposé ce qu'ils ont exprimé
  - au tableau, les notions en relation, arrivées dans le désordre avaient été rapprochées par des flèches
  - les intitulés de rubriques ont été rajoutés ensuite
  - puis on est passé à la recherche de mots-clés : **en vert**
- puis les **10 sujets de recherche** (de ❶ à ❿) ont été déterminés, et distribués aux équipes de 2

